

沼津日本語学院 令和5年度 学校自己評価報告書

自己評価項目の達成及び取組状況

評価方法：4（適切）→ 3（ほぼ適切）→ 2（やや不適切）→ 1（不適切）

(1)教育理念・目標

評価

1-1	教育の目的が明確に示されているか	4
1-2	学校における日本語教育の特色はあるか	4
1-3	社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
1-4	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒等に周知されているか	3
1-5	教育の目的、育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか	4
学校自己評価 平均		4
<p>成果と課題</p> <p>(1) H Pの学校概要にて、目的を明確に示している。</p> <p>(2) 学校教育法に基づき、外国人に対する日本語教育を行い、併せて日本文化、風俗、習慣等の教育を行い、日本と出身国との文化の相互理解を図り、もって国際交流の発展に寄与することを目的とした教育活動を行っている。</p> <p>(3)昨年度策定したグループビジョンを職員全体で共有している。</p> <p>(4) 学校法人静岡理工科大学グループとして卒業後の上級学校への多彩な進学を特色とし、生徒に対して、教育の目的、特色、育成人材像等について募集時から説明し、入学後も周知しており、在校生の9割が上級学校に進学している。</p> <p>(5) 学校運営に関して、年度毎に学校法人静岡理工科大学の経営方針及び部門方針に基づく所属方針を定め、社会経済ニーズや業界ニーズに即した学校運営を実行し、将来構想は中期計画として計画され実行されている。</p>		
<p>今後の改善方策</p> <p>「国際的に活躍できる人材の育成」を実現するために、さらに質の高い日本語教育を実践し、生徒が自身の将来を具体的に描き、希望にそった進路へと進むことができるようにする。また、国際情勢を踏まえ、各国仲介機関との関係をさらに充実させ、新規仲介機関の開拓や多国籍学生の募集を実現するための募集活動を展開し、留学生が日本国内において「安心・安全」な生活を送ることができるよう支援を強化する。</p>		

(2)機関運営

評価

2-1	目的に沿った運営方針が策定されているか	3
2-2	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4
2-3	運営組織や意思決定機能は、規則等で明確化されているか、有効に機能しているか	4
2-4	人事、給与に関する制度は整備されているか	3
2-5	教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか	4
2-6	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4
2-7	コンプライアンス体制が整備されているか	3
学校自己評価 平均		4
成果と課題		
<p>(1) 運営方針及び事業計画について学校法人静岡理工科大学法人本部及び日本語学院事業室の統率により適切に計画され承認を得て遂行されている。</p> <p>(2) 年度初めに学校長より運営方針が示される。学校長の実施計画シートを基本として目的・目標を立てている。</p> <p>(3) 組織運営については、学校内では職員会議、教務会議の他、各種委員会等で審議され、校長の意思決定を支援している。また、運営方針については理事長方針、専門学校・日本語学院担当理事方針により、校長からの学校経営計画書に基づいた事業計画が策定、実施されている。</p> <p>(4) 人事、給与制度及び財務、コンプライアンス体制に関しても同様に学校法人静岡理工科大学各規定に基づき整備され実行されている。</p> <p>(5) 教務については、教育計画の策定を実施している。財務計画並びに監査等については、中期計画により、単年度の事業計画を策定し、収支を勘案した予算が編成されており、法人内の予算ヒアリングを経て、理事会・評議員会の承認を得ている。</p> <p>また、監査に関しては、公認会計士の監査が2年ごと、監事の監査が半期ごとに実施されている。このようなプロセスを経た財務諸表に関しては毎年法人ホームページで公表されている。</p> <p>(6) ホームページ、学校案内、SNSに教育活動や成果を掲載し公開している。</p> <p>(7) コンプライアンス体制について、学校法人静岡理工科大学各規定に基づき整備され実行されている。</p>		
今後の改善方策		
<p>理事長方針、専門学校・日本語学院担当理事方針により、校長からの学校経営計画書を基にした事業計画を策定し、年度始まりの4月1日に職員に配布し説明している。運営方針及び事業計画について、PDCAサイクルを更に強化し、検証と評価に基づく計画立案を実行する。</p> <p>次年度も静岡理工科大学法人本部及び日本語学院事業室の統率による学校運営を継続し、組織的かつ健全な意思決定を実行する。</p>		

(3)教育活動

評価

3-1	シラバスが作成され生徒に配布されているか	3
3-2	教育の目的、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
3-3	カリキュラムは体系的に編成されているか	4
3-4	カリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
3-5	日本語教育機関の告示基準における要件を満たす教員を確保しているか	3
3-6	教員の能力や経験等に応じた配置をしているか	4
3-7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4
3-8	成績評価の基準は明確になっているか	4
3-9	資格取得の指導体制はカリキュラムの中で体系的に位置づけられているか	4
3-10	先進的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みは行われているか	3
学校自己評価 平均		4
成果と課題		
<p>(1)シラバスは作成していない。教科書「できる日本語」に添付されているシラバスを使用している。生徒は、教科書に添付されているシラバスを活用している。</p> <p>(2)「できる日本語」掲載のシラバスに基づく授業により、クラスによって到達度の目標値を定め、学力向上に努めている。</p> <p>(3)カリキュラムは、「できる日本語」内で体系的に編成されている。</p> <p>(4)カリキュラムや教育方法の工夫・開発については、年4回の講師会の開催や共有サーバーの活用による開発教材の共有により実行している。また、「できる日本語」を主要教材とし、入学時期及び定期試験の結果等により生徒の習熟度別にクラス編成を行っている。</p> <p>(5)日本語教育機関の告示基準における要件を満たす教員を確保している。</p> <p>(6)教員の能力や経験等に応じたクラス配置を計画し、講師ミーティングで授業進捗や生徒動向を共有している。</p> <p>(7)授業評価について、生徒へのアンケート調査を実施し、調査結果による授業方法の検証を行っている。</p> <p>(8)成績評価はABCの3段階評価により、前期、後期毎の中間試験、期末試験結果及び授業内での会話により評価し、進級、卒業要件は出席率も含み決定する。</p> <p>(9)資格取得の指導体制は「できる日本語」のカリキュラム内で体系的に位置づけられており、それ以外にJLPT及びEJUの資格取得指導を行っている。</p> <p>(10)先進的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みとして、年4回の講師会による情報交換、学内研修会への参加、外部団体主催の研修会等への参加により教員の質の向上を図っている。</p>		

今後の改善方策

生徒の進学先または就職先で求められる日本語習熟度を高めるため、日本語能力試験（JLPT）、日本留学試験（EJU）を今後も受験していく。専門学校進学のためにN3、大学はEJUまたはN2、就職はN2を取得するのに、教育内容や指導力向上のための施策を計画・実行、評価・検証を行い、今まで以上に「質の高い日本語教育」を実践する。

(4)学修成果

評価

4-1	進学率、就職率の向上が図られているか	4
4-2	資格取得率の向上が図られているか	4
4-3	退学率の低減が図られているか	4
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
学校自己評価 平均		4

成果と課題

(1) 進学率及び就職率について、令和5年度卒業・修了者の進学率は100%であり、その内約20%が学校法人静岡理工科大学グループの上級学校に進学している。

(2) 資格取得率の向上について、個人の日本語能力に適した上位資格取得の指導を教務担当が行っている。令和5年度は N1に2名、N2に23名、N3に80名が合格した。

(3) 退学率の低減について生活指導担当職員が教務と連携し欠席した生徒への連絡を日々行い、生徒に出席の重要性を指導することで在籍管理を徹底した。令和5年度退学者は5名。

(4) 卒業生の社会的な活躍及び評価について、進学先担当者からの情報収集を行っている。

今後の改善方策

生徒の希望に副った進路へと進むことができるよう引き続き指導をしていく。学校法人静岡理工科大学グループの上級学校への進学率を上げる。また、資格取得率を向上させ、退学率を低減する取り組みを実行する。今年度同窓会設立の準備を進めてきたが、今後は卒業生の社会的な活躍及び評価について積極的な情報収集を行い、卒業生の活躍を把握するよう努める。

(5)生徒支援

評価

5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
5-2	生徒相談に関する体制は整備されているか	4
5-3	生徒の生活面に対する支援体制は整備されているか	4
5-4	生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	4
5-5	生徒の関係者と適切に連携しているか	4
5-6	入管法上の留意点に関する生徒へ指導を行っているか	4
5-7	教育機関の選定基準を満たす取り組みを行っているか	4

学校自己評価 平均	4
<p>成果と課題</p> <p>(1) 進路指導について進路指導担当者が進学先の上級学校から情報を収集し進学条件や学費等進学に関する適切なアドバイスを行うとともに進学情報（パンフレットやポスター等）を常時公開し、オープンキャンパスへの参加を積極的に推進している。また、面接指導等試験対策に関するサポートを実施している。就職やビザ申請・更新について等、就職希望者に説明会を行っている。</p> <p>(2) クラス担任が年4回個人面談を実施している。また、生活指導担当教員も適宜相談にのり、学校全体で生徒をサポートしている。</p> <p>(3) 生徒の生活面に関して、留学生が日本で安全安心に生活を送ることができるよう生活指導担当職員を配置し、日本で生活する上でのルールから病院への付き添い、アルバイト指導等を行っている。また、先輩サポーター制度を導入し、新入生が入国した際のサポートを在学生在が協力して実施することで効果的な生徒指導を実現している。</p> <p>(4) 年1回健康診断を実施し、結果を踏まえ対応をしている。また生徒のアルバイト先企業の担当者と連携し就労時の様子や健康状態等も確認している。</p> <p>(5) 生徒の在籍状況について、海外提携校を通じて連絡をし、母国の保護者との連携を行っている。</p> <p>(6) 入国時及び長期休暇前の定期的オリエンテーションにより入管法上の留意点に関する生徒へ指導を徹底している。</p> <p>(7) 教育機関の選定基準を満たすための資格外活動等在留資格に関するダブルワーク、オーバーワーク防止の管理を徹底している。</p>	
<p>今後の改善方策</p> <p>入国制限がなされる前の状態に戻ったが、より一層留学生が安全安心に生活を送ることができる対策を講じる。生徒のメンタルケアに対して外部機関との連携を検討する。</p>	

(6)教育環境

評価

6-1	講義室の管理は適切に行われているか	4
6-2	講義室は生徒の自習室として開放しているか	3
6-3	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4
6-4	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
6-5	防災に対する整備はされているか	4
学校自己評価 平均		4
<p>成果と課題</p> <p>(1) 日本語教育機関の告示基準に基づく必要教室数が確保されている。</p> <p>(2) 各講義室は、生徒の自習室として開放している。</p> <p>(3) 各教室にパソコンやプロジェクタ、CDラジカセ、無線LANを配備している。</p>		

(4) 沼津情報・ビジネス専門学校との共用である多目的ホールにて全体集会やイベントなどを行っている。

(5) 防災について沼津消防署に防災計画を提出し年1回の防災訓練を実施している。

今後の改善方策

2023年度は定員が変更（150名から225名に変更）されたが、教室の設備について不足や支障がないよう策を講じていく。生徒が安全安心に授業を受けることができるクラス編成及び教室管理を継続して実施する。防災計画について避難場所に実際に行き確認を行う。

(7)入学者の募集

評価

7-1	入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	4
7-2	募集要項の内容は適切か	4
7-3	生徒募集活動は適正に行われているか	4
7-4	生徒募集活動において教育成果は正確に伝えられているか	4
7-5	学納金は妥当なものとなっているか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

(1) 学校案内パンフレット、ホームページ、募集要項を作成し、必要書類を海外提携校及び志願者に配布することで学校情報を提供している。

(2) 募集活動は学校法人静岡理工科大学浜松日本語学院と合同で行っており、両校で募集人数を決定し海外提携校を通じて適切に行われている。

(3) 新型コロナウイルス感染症が落ち着いたため、海外提携校の訪問を再開し募集活動を行っている。

(4) 入学した生徒の状況及び進学実績については海外提携校に報告され教育成果を伝達している。

(5) 学納金は全国日本語教育機関の水準と差異はなく妥当なものである。

今後の改善方策

在籍者の出身国について一部の国(ネパール)に偏りが見られることから平均的に多国籍からの募集ができるよう浜松日本語学院との調整により募集体制を構築する。現在の主要出身国はネパール、ミャンマーであり、他の出身国からの受け入れを行うことで多国籍化を図る。教育成果の伝達について、進学先からの情報収集を強化し本校卒業後の動静を報告することで、海外提携校との信頼を構築する。

(8)財務

評価

8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3
-----	----------------------	---

8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4
学校自己評価 平均		4
<p>成果と課題</p> <p>(1) 学校法人静岡理工科大学の決算事業報告はホームページ上で公開されており、中長期的に学校の財務基盤は安定している。</p> <p>(2) 予算、収支について毎年度予算案を学校法人静岡理工科大学法人本部に提出し当初予算ヒアリングが行われた上で決定しており、予算・収支計画は有効かつ妥当である。</p> <p>(3) 公認会計士監査については、法人に対して年1回、各所属に対して2年に1回実施している。監事監査については、年2回実施しており、適正に実施されている。</p> <p>(4) 法人のホームページに、財務情報については公開している。</p>		
<p>今後の改善方策</p> <p>新型コロナウイルス感染症対策による入国制限により、過去数年間学納金収入が大きく減少したが、現在新型コロナウイルス感染症による学生数の減員はなくなっているため、定員確保を確実にする募集活動を実施し学納金収入をより安定したものとする。業務の合理化や効率化によるコスト管理を徹底し、安定した財務基盤を継続すべく努める。</p>		

(9)法令遵守

評価

9-1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
9-2	出入国在留管理局への報告はなされているか	4
9-3	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
9-4	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
9-5	自己評価結果を公開しているか	4
9-6	ハラスメントに対する防止対応策が整備されているか	3
学校自己評価 平均		4
<p>成果と課題</p> <p>(1) 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営をしている。</p> <p>(2) 名古屋出入国在留管理局への定期報告を確実にしている。</p> <p>(3) 個人情報に関し、その保護のための対策として浜松日本語学院とプライバシーポリシーを策定しホームページ上に公開しており、生徒にも入学時に個人情報保護に関する同意を得ている。</p> <p>(4) 自己評価については、毎年度当初に自己評価委員会により実施されており、学校全体として取り組むべき事項や各科で対応すべき事項などを共有するとともに、重点化を図っている。</p> <p>(5) 自己評価委員会を4月下旬までに実施し、5月にはホームページへの公開を行っている。</p>		

(6) ハラスメントに対する防止対応策について、学校法人静岡理工科大学規定に基づき学内にハラスメント対策委員会を設置している。

今後の改善方策

法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営と、名古屋出入国在留管理局への定期報告を継続して行い、各種法令を遵守した学校運営に努める。自己評価について実施した問題点を改善し、自己評価を公開する。また、個人情報保護の法令の趣旨に基づいた個人情報の取得、承諾、管理を徹底する。

(10)地域貢献・社会貢献

評価

10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
10-2	日本人と留学生との交流が行われているか	4
10-3	留学生の受入れに対して地域社会の理解はあるか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献及び日本人と留学生との交流について、沼津日本語学院留学生支援の会の会員が授業に参加し、留学生との交流を深めている。今年度は昨年を引き続き市内小学校にて、交流授業を実施した。

(2) 校舎を共用している沼津情報・ビジネス専門学校の生徒との交流授業を実施し、同世代の生徒との交流を深めている。しかし、令和2年度から、コロナ禍で3密を避ける為、実施していない。新型コロナウイルス感染状況が低下した時期に、今後も継続して行う。

(3) 日本語教師養成講座を実施して、静岡県東部地区の日本教師を目指す方に学びの場を提供している。留学生の受け入れに対して、沼津市と富士市の国際交流協会に加盟し本校の教育活動を理解いただいており、国際交流協会主催のイベントに積極的に参加し地域住民の方々との交流を深めることができた。生徒のアルバイト先企業との情報共有や意見交換により地域社会へ理解を深めている。

今後の改善方策

新型コロナウイルス感染症防止対策も新たな局面に入ったことから、新たな形で地域・社会貢献ができるよう、企画し実行する。